



**Администрация Октябрьского района  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**ПРИКАЗ**

« 02 » декабря 2022 г.

№ 1005-од

пгт. Октябрьское

**Об утверждении решений заседания секции учителей-логопедов  
учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района**

На основании Протокола № 1 от 30 ноября 2022 года заседания секции учителей-логопедов учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района по теме: «Наглядные пособия как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста» (далее - Протокол),

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить решения Протокола (приложение).
2. Муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования Октябрьского района» (Н.С. Попова) обеспечить исполнение решений Протокола в части касающейся.
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить выполнение решений Протокола в части касающейся.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. заместителя  
начальника Управления  
Образования и молодежной политики администрации  
Октябрьского района



Е.В. Манакова

Исполнитель:  
заместитель директора  
муниципального казенного учреждения  
«Центр развития образования  
Октябрьского района»  
Наталья Сергеевна Попова,  
т. 8(34678) 20-378  
e-mail: [popovans@oktcro.ru](mailto:popovans@oktcro.ru)



**Протокол № 1**  
**заседания секции учителей-логопедов учебно-методического объединения**  
**работников образования Октябрьского района**

**30.11.2022 г.**  
**пгт. Октябрьское**

На заседании секции учителей-логопедов учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района (далее - Заседание) присутствовало 23 человека.

**Повестка заседания:**

1. Проблема формирования связной речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста (Николаева Ольга Трофимовна, руководитель секции учителей-логопедов учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района, учитель-логопед Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Сирина»).

2. Развитие связной речи детей дошкольного возраста на основе технологии «Буктрейлер» (Ханенко Вера Александровна, учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение компенсирующей направленности «Детский сад № 33», г. Каменск -Уральский).

3. Формирование связной речи при помощи метода Воробьевой (Пакина Елена Сергеевна, учитель-логопед, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга», пгт. Приобье).

4. Использование мнемотехники для развития связной речи детей с ОНР (Антикян Инна Владимировна, руководитель секции учителей-логопедов учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района, учитель-логопед Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Андриновская средняя общеобразовательная школа»)

5. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством развивающих игр В.В. Воскобовича (из опыта работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка», пгт. Приобье)

Слушали:

1. Развитие связной речи детей 1,5-2 лет с элементами развивающей среды «Фиолетовый лес» через игру «Кто, где живёт» (Байрак Ольга Николаевна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»).

2. Формирование связной речи детей 2-3 лет через игровое пособие «Коврограф» (Гордеева Татьяна Леонидовна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»).

3. Развивающая игра «Конструктор букв» для детей 3-5 лет (Пержовская Наталья Анатольевна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»).

4. Песенки слияния в развитии связной речи детей 6-7 лет через игровое пособие «Складушки» (Костина Александра Леонидовна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»).

5. Автоматизация звука [С] и [З] в слогах с использованием игрового пособия «Теремки» в работе с детьми ОНР (Власова Людмила Александровна, учитель-логопед

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»).

Докладчики презентовали опыт использования наглядных пособий в работе по развитию связной речи и проблемы, с которыми они сталкиваются в работе, обменявшись практическим опытом. Обменявшись практическим опытом, наметили пути решения проблемы развития связной речи у дошкольников и младших школьников – это использование наглядности в процессе развития связной речи, а также использование метода моделирования (метод В.К. Воробьевой).

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Рекомендовать к использованию опыт работы докладчиков.
3. МКУ «ЦРО» разместить материал заседания на сайте <https://oktcro.ru/> в разделе «Учебно-методические объединения» - «Секция учителей-логопедов» - «Полезные материалы» - «Наглядные пособия для развития связной речи».
4. Организовать проведения муниципального конкурса на лучший буктрейлер, с целью повышения интереса к чтению у воспитанников и обучающихся.

Руководители секции



Антикян Инна Владимировна



Николаева Ольга Трофимовна